Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.08 Проблемы современного конституционализма
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Фомина М.Г.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.02.08 Проблемы современного конституционализма**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы…….	5
3. Содержание и структура дисциплины……..	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ….	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……...	27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….	30
7.1 Основная литература……	30
7.2 Дополнительная литература……..	30
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..	31
7.4 Интернет-ресурсы……..	31
7.5 Иные источники……	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.08 Проблемы современного конституционализма) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	***Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции***	ОПК ОС-1.1.	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства
		ОПК ОС-1.2.	Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Осуществление правоприменительной деятельности	ОПК ОС-1	*На уровне знаний:* - анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства
		На уровне умений: -определение требований, предъявляемые к личности в виде гражданского долга
		На уровне навыков:

		реализация гражданского поведения, основанного на гражданских убеждениях и ценностях; использовать знания основных понятий, категорий, институтов соответствующих отраслей права для анализа современных проблем в развитии конституционализма

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 54 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часа из них 6 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 88 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина **Б1.В.02.08 Проблемы современного конституционализма** относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конституционное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: История государства и права России. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти. Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина **Б1.В.02.08 Проблемы современного конституционализма** изучается (очная форма обучения – 5 курс, А семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР	
Очная форма обучения							

Тема 1	Понятие и сущность конституционализма.	11	2		4		5	Опрос
Тема 2	Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России	11	2		4		5	Подготовка презентации
Тема 3	Этапы развития конституционализма в России	9	2		2		5	Комплект учебных графических материалов
Тема 4	Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года	11	2		4		5	Опрос
Тема 5	Советский конституционализм: теория и практика.	11	2		4		5	Опрос
Тема 6	Исторические особенности конституционализма в России.	1	2		4		5	Опрос
Тема 7	Проблемы формирования современного конституционализма.	11	2		4		5	Виртуальная выставка «Проблемы формирования современного конституционализма»
Тема 8	Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.	11	2		4		5	Эссе
Тема 9	Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей	11	2		4		5	Опрос

	в России							
Тема 10	Перспективы развития конституционализма в России.	13			4		9	Дискуссия
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18		36		54	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность конституционализма.	16	2		2		4	Опрос
Тема 2	Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России	16	2				4	Подготовка презентации
Тема 3	Этапы развития конституционализма в России	14	2		2		4	Комплект учебных графических материалов
Тема 4	Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года	14	2				4	Опрос
Тема 5	Советский конституционализм: теория и практика.	14	2				4	Опрос
Тема 6	Исторические особенности конституционализма в России.	16	2		2		4	Опрос
Тема 7	Проблемы формирования	16			2		4	Виртуальная

	современного конституционализма.							выставка «Проблемы формирования современного конституционализма»
Тема 8	Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.	12					4	Эссе
Тема 9	Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России	12					6	Опрос
Тема 10	Перспективы развития конституционализма в России.	14			2		6	Дискуссия
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	6		10		88	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность конституционализма.

Понятие и особенности дисциплины «Проблемы современного конституционализма». Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов и его толкование. Способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, анализируя сущность конституционализма. Основные признаки конституционализма. Принципы конституционализма. Конституционализм – как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющий отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма.

Тема 2. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России

Предыстория российского конституционализма как способ юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Формирование традиций конституционализма в Древней Руси. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико- правовой мысли XVII–XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина). Конституционные идеи декабристов. Конституции Пестеля и Муравьева. Либеральные концепции конституционализма к. XIX-н.XX вв. Соотношение идеи конституционализма с теориями народного представительства и правового государства в России и его толкование.

Тема 3. Этапы развития конституционализма в России

Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России XVIII-XIX веков. Конституционные проекты декабристов в России. Конституционные идеи и проекты М.М. Сперанского. Либеральные концепции конституционного государства в России конца XIX – начала XX веков.

Тема 4. Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года

Институты представительства верховной власти в России. Земские соборы в России как сословно-представительный институт. Либеральная политика Александра I и ее влияние на становление конституционализма. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX века. Конституционные проекты М. Сперанского, П. Валуева, М. Лорис-Меликова. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года и его значение в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов. Специфика монархического конституционализма в России. «Октроированный» конституционализм. Проект Основных законов Российской республики 1917 года Временного правительства и правильная классификация юридических фактов, событий и обстоятельств.

Тема 5. Советский конституционализм: теория и практика.

Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов, их общая характеристика и значение в системе конституционализма как фактов и обстоятельств. Особенности советского конституционализма и нормативные правовые акты. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. Ценности советского конституционализма: честь и достоинство личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Способы юридически

правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства конституционной реформы в России 1989-1993 гг.

Тема 6. Исторические особенности конституционализма в России.

Традиции Российского конституционализма. Договорные отношения в России и их влияние на формирование традиций конституционализма в России. Община как основа крестьянской демократии. Российская конституционная ментальность: факты, события и обстоятельства. Влияние октроированного конституционализма на российское правосознание. Способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в формировании конституционного правосознания. Конституционное развитие России: проблема периодизации.

Тема 7. Проблемы формирования современного конституционализма.

Эволюция конституционализма в России на современном этапе. Проблемы обеспечения высшей юридической силы конституции при осуществлении профессиональной деятельности. Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма (факты, события и обстоятельства). Приоритет прав человека как гарантия конституционности государства и отражение данного аспекта в нормативных правовых актах. Политические основы российского конституционного государства. Политическое многообразие в конституционном устройстве. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Система конституционализма и совершенствование республиканской формы правления. О разделении властей в российской системе конституционализма. Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства определяющие российскую конституционную модель и толкование ее структуры.

Тема 8. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.

Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени как способ юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской

Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации в профессиональной деятельности. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции

Тема 9. Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России

Понятие конституционного правосознания. Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные части конституционного правосознания. Нормы права и правосознание личности в системе конституционного правосознания. Конституционализм как теоретическая основа для формирования конституционного правосознания в профессиональной деятельности. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России. Способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, анализируя духовную основу российского конституционного государства. Специфика конституционного правосознания в России.

Тема 10. Перспективы развития конституционализма в России.

Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации в профессиональной деятельности. Нормативные правовые акты в концепции правотворческой политики в системе российского конституционализма. «Конституционная доктрина» – основа стратегической перспективы конституционного развития России. Экспертиза законодательства Российской Федерации и ее нормативное обеспечение. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Конституционные реформы и перспективы развития конституционализма. Западноевропейский и российский конституционализм: проблемы

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Понятие и сущность конституционализма.	Опрос
Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России	Подготовка презентации
Этапы развития конституционализма в России	Комплект учебных графических материалов
Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года	Опрос
Советский конституционализм: теория и практика.	Опрос
Исторические особенности конституционализма в России.	Опрос
Проблемы формирования современного конституционализма.	Виртуальная выставка «Проблемы формирования современного конституционализма»

Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.	Эссе
Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России	Опрос
Перспективы развития конституционализма в России.	Дискуссия

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и сущность конституционализма.

Вопросы:

1. Основные характеристики конституционализма.
2. Определение понятия «конституционализм» в современной юридической литературе.
3. Эволюция понятия «конституционализм».
4. Сущность конституционализма.

Тема 2. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.

1. Индивидуальная или коллективная (по усмотрению преподавателя допускается создание рабочих групп среди обучающихся) подготовка для последующего представления на занятии обучающимися в форме презентаций с использованием инструментов PowerPoint (или иных аналогичных) проанализировать развитие идей конституционализма в политико-правовой мысли России:

— Проект И.И. Шувалова об учреждении «фундаментальных законов».

— Проект П.И. Шувалова «О разных государственной пользы способах» (1754 г.): идеи установления контроля дворян над деятельностью органов исполнительной власти на местах, создания замкнутой касты гражданских служащих.

— Проект Н.И. Панина 1762 г.

— Идеи ограничения императорской власти с помощью усиления роли Сената в государственном механизме и создания Императорского Совета.

— Положение об императорской власти как высшем источнике всех действий и решений Совета и Сената. Конституционные идеи Екатерины П.

— «Наказ» Уложенной комиссии - экстракт правовой идеологии екатерининского правления. Источники и структура «Наказа». Представления о системе законодательства, правовом статусе подданных.

Источники:

1. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Пуздрач. — Электрон.

текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 561 c. — 5-94201-336-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9275.html

2. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 264 c. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8751.html

3. Реформы 1864 года в теории и практике российского конституционализма. История и современность (к 150-летию Земской и Судебной реформ 1864 г.) [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции, 10-12 апреля 2014 г / А.А. Агаджанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 352 c. — 978-5-93916-447-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34568.html

4. Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Карапетян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 378 c. — 978-5-93916-339-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14485.html

5. Михалев О. Ю., Неклюдов Н. Я. - Конституционная хартия Н.Н. Новосильцева: опыт российского конституционализма // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки - 2015г. №4

Тема 3. Этапы развития конституционализма в России

Комплект учебных графических материалов.

Составление схем (как основной разновидности учебных графических материалов) позволяет не только обеспечить визуализацию той или иной информации, но и представить структурированное описание изучаемого объекта или явления. «Схематизация» достигается выделением сущностных черт, опорных элементов, ключевых факторов развития, системных взаимозависимостей и т.п. Графические формы позволяют показать все эти характеристики наглядно и в определенной логике. Соответственно для того, чтобы создать комплекс схем, необходимо, прежде всего, определить их содержательную основу, затем выделить в рамках этого содержания ключевые элементы и их взаимосвязи, скомбинировать их в определенной логике и только затем перевести всю эту информацию в графические формы. Графическими формами, как правило, служат фигуры (прямоугольники, квадраты, круги и т.п.) и соединяющие их стрелки.

Задание выполняется поэтапно.

На ***первом этапе*** студент должен выбрать одну из указанных тем (*Этапы развития конституционализма в России*), затем познакомиться с помощью программы курса с ее основным содержание. Кроме того, необходимо ознакомиться с соответствующими материалами лекций. При

необходимости можно использовать и другие файлы из состава электронной библиотеки. По итогам этой работы необходимо определить содержательную основу будущих схем, выявить основные смысловые и логические связи. Следует учесть, что высшие рейтинговые баллы выставляются только в том случае, если помимо основного содержания темы в схемах будут показаны и смысловые связи со смежными темами курса (что выявляет показывает научную эрудицию студента и системность его мышления).

На ***втором этапе*** работы с помощью отобранного содержания составляется примерный перечень схем, определяется их тематика и уточняется информационная основа. Следует учесть, что в основе каждой схемы лежит не только определенная информация по теме, но и некий вид анализа. Так, например, схема может показывать типологию и классификацию определенных явлений, либо демонстрировать причинно-следственные связи, либо показывать структуру определенной системы институтов, перечень характеристик объекта, давать сравнение характеристик двух объектов и т.п. Составив общий перечень схем необходимо также определить логичную последовательность их размещения в рамках комплекса. Общее количество схем, создаваемых при выполнении задания, может колебаться в диапазоне от 5 до 10. Чем более просты композиция и содержание схем, тем большим должно быть их количество (и наоборот). Следует учесть, что рейтинговая оценка учитывает не только корректность научного содержания схем, но и сложность, разнообразие графических решений.

На ***третьем этапе*** разрабатываются сами схемы. Графической основой схем служат геометрические фигуры: прямоугольники, треугольники, круги и т.п., а также их соединения (линии, стрелки). Для их создания необходимо использовать графические средства Microsoft Office Word (меню «Рисование»). Для удобства работы рекомендуется использовать файл «Матрица для письменных заданий» из состава электронной библиотеки. В нем приведен не только готовый титульный лист, но и набор заготовок для выполнения графических заданий. Их можно комбинировать, копируя через буфер обмена.

Неприемлемо использовать готовые графические объекты, размещенные в Интернете или в полиграфической литературе (*рейтинговый штраф*).

Все схемы сдаются на проверку в одной файле. Желательно размещать на каждой странице по одной схеме. Перед каждой схемой должно располагаться ее название.

Тема 4. Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года.

1. Подготовить доклады на следующие темы:

— Конституционные воззрения Александра I. Коронационные акты конституционного содержания.

— «Грамота российскому народу» (12 августа 1801 г.).

— «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского (1809 г.). Анализ и оценка документа.

— Конституция Царства Польского 1815 г. «Государственная уставная грамота Российской империи» 1820 г. (проект Н.Н. Новосильцева) - наивысшее достижение правительственного конституционализма первой четверти XIX в.

— Декабристская концепция конституционного порядка и ее место в истории российского конституционализма.

— Зарождение двух тенденций в русском освободительном движении - либеральной и авторитарно-революционной. Теоретические источники политических воззрений декабристов.

Источники:

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 264 c. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8751.html

2. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Пуздрач. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 561 c. — 5-94201-336-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9275.html

3. Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Карапетян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 378 c. — 978-5-93916-339-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14485.html

Тема 5. Советский конституционализм: теория и практика.

Вопросы:

1. Конституция РСФСР 1918 года, как начало эпохи советского конституционализма.
2. Конституции СССР 1924 и 1936 годов.
3. Конституция СССР 1977 года в эпоху развитого социализма.
4. Ценности социалистического конституционализма.

Тема 6. Исторические особенности конституционализма в России.

Вопросы:

1. Традиции российского конституционализма.
2. Народное представительство в России.
3. Договорные отношения и их влияние на традиции конституционализма в России.
4. Самоуправление в системе российского конституционализма.

Тема 7. Проблемы формирования современного конституционализма.

Виртуальная выставка «Проблемы формирования современного конституционализма»

Задание направлено на систематизацию знаний об актуальных проблемах развития конституционализма, современных дискуссиях о спорных и противоречивых вопросах конституционно-правового регулирования в России. При подготовке к выполнению задания целесообразно повторить лекционный материал лекций, раскрывающий понятие «конституционализм» и специфику основных моделей конституционализма.

Задание предполагает создание комплекта информационных объектов («виртуальная выставка») и выполняется в четыре этапа.

Первый этап – на основе изученного материала необходимо сформулировать перечень актуальных проблем, «рисков», «вызовов», определяющих современные дискуссии о развитии конституционного права, целях и методах конституционного регулирования общественных отношений.

Второй этап – поисковый. В ходе его необходимо подобрать не менее 15 визуальных объектов, отражающих тему «выставки» и позволяющие проиллюстрировать составленный перечень проблем (в роли таких объектов можно использовать слайды, найденные с помощью Интернета).

Третий этап – оформление каталога «виртуальной выставки». В состав каталога должны войти карточки всех визуальных объектов.

Формат карточки:

Название	*название слайда (составляется самим студентов исходя из тематики)*
Источник	*адрес сайта, с которого позаимствован слайд*
Время	*время создания оригинальной версии слайда (точное или в примерном временном диапазоне)*
Описание	*краткая характеристика изображения (характеристика должна не только разъяснить изображение, но и показать, с какими проблемами в развитии конституционализма связаны изображаемые на слайде события или образы*

Четвертый этап – подготовка краткого путеводителя по выставке, то есть краткое описание тех проблем развития конституционного права, которые символически представлены в «виртуальной выставке». Текст «путеводителя» создается в свободной форме (примерно 1 страница).

Все задание оформляется в одном текстовом файле Microsoft Word (титульный лист, затем на каждой отдельной странице – изображение слайда, вставленное через буфер обмена, и карточка к нему, в завершении – страница

«путеводителя»). В качестве основы рекомендуется использовать файл «Матрица для письменных заданий» из состава электронной библиотеки.

Тема 8. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.

Написание эссе по теме «Конституционализм – это нечто большее, чем просто правление в соответствии с любой “конституцией”» (А.А. Ан-Наим)

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Эссе не претендует на расширенную трактовку или комплексное раскрытие поставленной проблемы, а напоминает участие в дискуссии. При написании эссе ставятся вопросы, требующие аналитического подхода и четкой системы аргументации, но ход размышлений должен продемонстрировать оригинальный авторский подход. Поэтому эссе считается творческой работой – оно «балансирует» между научностью, публицистичностью и художественностью. В любом случае эссе не может обладать ни реферативным, ни описательным характером. Даже цитаты в эссе следует использовать в минимальной степени – по специфике жанра это совершенно самостоятельный, в полном смысле *авторский* текст.

Первый (и обязательный) этап выполнения этого задания – повторение лекционного материала, раскрывающего понятие «конституционализм» и специфику основных моделей конституционализма. Также рекомендуется ознакомиться с учебным текстом из файла 2.0. В дальнейшем для работы над эссе могут понадобиться и дополнительные материалы, часть из которых можно найти в электронном приложении к ридеру. Важным ресурсом при подготовке эссе могут оказаться собственные жизненные впечатления. По итогам первого этапа необходимо осмыслить цитату, вынесенную в название эссе: «*Конституционализм – это нечто большее, чем просто правление в соответствии с любой “конституцией”*» (А.А. Ан-Наим), в том числе понять, какие исторические тенденции и современные проблемы развития конституционного права позволяют раскрыть ее смысл. Важно сформировать собственную точку зрения относительно поставленной проблемы, подобрать конкретные актуальные примеры, которые могут быть эффектно использованы для раскрытия темы. Также следует учесть, что проблематика российского конституционного права и «реалии» общественно-политической жизни России могут быть использованы в данной работе, но эта содержательная линия не может быть основной. Эссе в первую очередь должно отражать содержание дисциплины «».

Второй этап предполагает написание самого текста эссе. С учетом жанровой специфики не требуется наукообразное обоснование актуальности и новизны темы. Однако предполагается постановка проблемы – некий «ввод» читателя в тему. Для постановки проблемы в эссе часто используется

«точка удивления» – неожиданный ход в раскрытии темы, информация, с помощью которой можно удивить, смутить или заинтриговать читателя. Вообще парадоксальность – это одна из ключевых жанровых черт эссе, но не меньшее значение имеет четкая логика авторских размышлений. Текст эссе не должен превратиться в несвязанный «поток сознания» (для чего в начале важно составить структурный план текста и очень четко определить, что именно автор стремится донести до читателя и каким образом убедить читателя в своей правоте). Важно помнить, что в отличие от научной статьи, эссе не наносит нарочито «наукообразный» характер, но оно не должно превратить в набор поверхностных оценочных суждений! Поэтому ход размышлений в эссе желательно подкреплять конкретными примерами и доказательствами, сохраняя при этом четкую логику авторских суждений. Можно использовать «ловушки» для привлечения внимания: сомнительную цитату, необычный факт, смешную историю, зрительный образ и т.п. Выгодно отличаются эссе, где используются средства художественной выразительности: метафоры, аллегорические и притчевые образы, символы. Итоговые размышления в эссе не оформляются в качестве формального заключения, но следует помнить об эффекте «последней фразы», которая закрепляет общее впечатление от текста.

Третий этап работы – проверка текста с точки зрения грамотности, содержательной целостности, стилистической яркости. Рекомендуемый объем эссе составляет 2 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа). Создавать текст рекомендуется в файле «Матрица для письменных заданий» из состава электронной библиотеки.

Тема 9. Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.

Вопросы:

1. Понятие конституционного правосознания.
2. Правосознание личности в системе конституционного правосознания.
3. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России.

Источники:

1. Гаппоев А.А. К вопросу об аксиомах правосознания // Северо-Кавказский юридический вестник - 2015г. №1
2. Рыбаков В. А. Правосознание: к вопросу о понятии // Вестник Омского университета серия "Право" - 2015. - №3
3. Бутько Л.В., Мархгейм М.В. - Конституция как источник правосознания: диалектика обновления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право - 2016г. №17
4. Зырянов М.Ю. К вопросу о сущности правосознания в связи с теорией права (некоторые аспекты) // Вестник Красноярского

государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева - 2008. - №2

Тема 10. Перспективы развития конституционализма в России.

Дискуссия на тему: «Стабильность Конституции РФ и конституционные реформы в современном Российском государстве: проблемы совместимости»

Источники:

1. Сулакшин С.С. Научный макет новой Конституции России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, Д.В. Бачурина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2011. — 456 с. — 978-5-91290-127-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13264.html

2. Классен А.Н. - Конституция России и конституционализм xxi века: перспективы развития // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право - 2013г. №4

Типовые задания для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и сущность конституционализма.

Обоснуйте свою позицию.

1. Почему конституционализм трактуется как многоаспектное понятие?
2. Проследите эволюцию подходов к термину «конституционализм» в России в XVIII – XX вв.
3. Какова структура конституционализма?
4. Каково соотношение понятий «конституционализм», «конституционный строй», «конституционное государство»?
5. Дайте характеристику видов конституционализма.
6. Сторонником какого подхода вы являетесь: конституционализм как универсальное явление или как конкретный национальный тип. Обоснуйте свою точку зрения.

Источники:

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 264 c. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8751.html
2. Тростинцева К.М. Сущность российского конституционализма: проблемы определения // Северо-Кавказский юридический вестник - 2016. - №3

Тема 2

Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.

1. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России XVIII-XIX веков.

2.Конституционные проекты декабристов в России.

3.Конституционные идеи и проекты М.М. Сперанского.

4.Либеральные концепции конституционного государства в России конца XIX – начала XX веков.

Тема 3
Этапы развития конституционализма в России

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Определите критерии для выделения определенных исторических типов конституционализма.
2. Дайте характеристику этапов развития конституционализма в России.
3. Каковы особенности конституционных проектов XVIII века?
4. Выделите черты советского конституционализма.
5. В чем сущность правительственного конституционализма в России?

Источники:

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 c. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71085.html

2. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность [Электронный ресурс] : материалы III Конституционных чтений / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 264 c. — 978-5-93916-452-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34543.html

3. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Пуздрач. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 561 c. — 5-94201-336-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9275.html

4. Зелинская София Владимировна - Конституционализм и демократические тенденции либеральной политической мысли в России на рубеже XIX-XX веков // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение - 2013г. №1

Тема 4
Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года.

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Реформирование государственного строя России в начале XX века.

2. Манифест 17 октября 1905 года и Основные Законы 23 апреля 1906 года в системе конституционных актов.

3. Указное право в России и его влияние на характер конституционализма.

4. Специфика монархического конституционализма в России.

5. Проект Основных законов Российской республики 1917 года Временного правительства.

Тема 5
Советский конституционализм: теория и практика.

1. Проанализировать воззрения В.И. Ленина на сущность Конституции.

2. Изучить теорию социалистической конституции как особого типа основного закона.

3. Рассмотреть доктрину диктатуры пролетариата.

Источники:

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 264 c. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8751.html

2. Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Пуздрач. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 561 c. — 5-94201-336-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9275.html

3. Курицын В.М. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Курицын, Д.Д. Шалягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2004. — 496 c. — 5-8291-0337-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36442.html

Тема 6
Исторические особенности конституционализма в России.

1. Индивидуальная или коллективная (по усмотрению преподавателя допускается создание рабочих групп среди обучающихся) подготовка для последующего представления на занятии обучающимися в форме презентаций с использованием инструментов PowerPoint (или иных аналогичных) сравнительных аналитических обзоров позиций относительно определения понятия «конституционализм». По объему презентация должна быть рассчитана не менее чем на 30 минут.

Тема 7
Проблемы формирования современного конституционализма.

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Российский конституционализм на современном этапе.

2. Конституционные проблемы власти народа.

3. Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия.

4. Российская конституционная модель.

Источники:

1. Витрук Н.В. Верность Конституции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Витрук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 272 c. — 978-5-93916-528-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65852.html

2. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность [Электронный ресурс] : материалы III Конституционных чтений / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 264 c. — 978-5-93916-452-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34543.html

Тема 8
Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Сущность и содержание конституции.
2. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, основы.
3. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ 1993 года.
4. Конституционные основы организации государственной власти.

Источники:

3. Витрук Н.В. Верность Конституции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Витрук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 272 c. — 978-5-93916-528-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65852.html

4. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность [Электронный ресурс] : материалы III Конституционных чтений / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 264 c. — 978-5-93916-452-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34543.html

Тема 9
Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.

Решение ситуационных задач.

Задача № 1.

После сбора 1 миллиона подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой назначить всероссийский референдум.

Вопрос: Будет ли назначен референдум? На основании, каких законодательных актов?

Ответ обосновать.

Задача № 2.

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации.

Вопрос: в течение какого времени, и какие федеральные органы государственной власти должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Ответ обосновать.

Задача № 3

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России.

Вопрос: Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Ответ обосновать.

Задача№4

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение о внесении изменений в ст.12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы абсолютным большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Вопрос: Правомерно ли решение, принятое Федеральным Собранием?

Ответ обосновать.

Тема 10
Перспективы развития конституционализма в России.

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации.
2. Конституционное правосудие в системе российского конституционализма.
3. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации.

4. Конституционная реформа и перспективы развития конституционализма в России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1	- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Демонстрирует способность осуществлять анализ закономерностей конституционного развития Российского государства, места и роли Конституции в формирования права и государства на основе достоверных источников

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Основываясь на юридические обстоятельства, факты и события раскройте понятие, сущность и типологию российского конституционализма.
2. Охарактеризуйте теории происхождения российского конституционализма в соответствии с правовыми документами.
3. Перечислите историко-правовые особенности конституционализма в России.
4. Охарактеризуйте развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв. на основании юридических фактов, событий и обстоятельств.
5. Раскройте процесс развития конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).
6. Назовите даты (периоды), причины конституционно-правовых проектов Российской империи в XIX веке.
7. Дайте оценку конституционных проектов М.М.Сперанского как события и факта в историографии.
8. Охарактеризуйте либеральные концепции конституционализма в начале XX века.
9. Назовите обстоятельства реформирования государственного строя России в начале XX века.
10. Дайте оценку манифест 17 октября 1905 года и его место в конституционном развитии России.

11. Назовите основные государственные законы 23 апреля 1906 года и их значение в системе конституционных актов России.

12. Охарактеризуйте специфику монархического конституционализма в России и дайте оценку историко-правовых фактов.

13. Охарактеризуйте историко-правовые явления, обстоятельства и факты советского конституционализма.

14. Дайте характеристику процесса развития конституционно-правовой науки в РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г. и его значение при осуществлении профессиональной деятельности.

15. Назовите причины конституционных реформ 1988-1992 годов и их историко-правовое значение.

16. Перечислите способы подготовки, принятия и изменения Конституции.

17. Назовите особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

18. В соответствии с юридическими обстоятельствами, событиями и фактам раскройте российскую конституционную ментальность.

19. Охарактеризуйте обстоятельства и факты периодизация конституционного развития России.

20. Руководствуясь нормами права, дайте характеристику основных научных школ сущности конституции.

21. Перечислите принципы российского конституционализма в соответствии с нормами права.

22. Охарактеризуйте юридические обстоятельства, события и факты становления и развития российского конституционализма.

23. Дайте оценку эволюции конституционализма в России на современном этапе и его роль при осуществлении профессиональной деятельности.

24. В соответствии с нормативными правовыми актами охарактеризуйте проблемы совершенствования института конституционно-правовой ответственности.

25. Дайте оценку проблем действия Конституции РФ и ее соотношение с иными нормативными актами при осуществлении профессиональной деятельности.

26. Основываясь на юридические обстоятельства, события и факты, назовите проблемы толкования Конституции РФ.

27. Охарактеризуйте механизм и формы реализации Конституции РФ на современном этапе при осуществлении профессиональной деятельности.

28. Основываясь на юридические обстоятельства, события и факты, назовите проблемы пересмотра Конституции РФ.

29. Основываясь на юридические обстоятельства, события и факты, назовите проблемы внесения в Конституцию РФ поправок.

30. Определите сущность конституционного правосознания в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.

31. Согласно нормативным правовым актам, выявите противоречия между правосознанием и юридическими фактами, событиями и обстоятельствами

32. Дайте оценку проблемам деидеологизации правосознания и юридического нигилизма в профессиональной деятельности.

33. Перечислите основные концепции в системе Российского конституционализма в соответствии нормативными правовыми актами.

34. Дайте оценку проблемам формирования западного конституционализма и его влияния в профессиональной деятельности.

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1.

После сбора 1 миллиона подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой назначить всероссийский референдум.

Вопрос: Будет ли назначен референдум? На основании, каких законодательных актов?

Ответ обосновать.

Задача № 2.

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации.

Вопрос: в течение какого времени, и какие федеральные органы государственной власти должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Ответ обосновать.

Задача № 3

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России.

Вопрос: Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Ответ обосновать.

Задача№4

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение о внесении изменений в ст.12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной

Думы абсолютным большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Вопрос: Правомерно ли решение, принятое Федеральным Собранием? 23

Ответ обосновать.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

В начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов для подготовки.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы правового регулирования общественного строя, института прав и свобод человека и гражданина, системы органов власти и местного самоуправления с позиций сравнительного анализа конституций зарубежных стран и действующей Конституции Российской Федерации. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области конституционного и смежных отраслей права.

Обучение по дисциплине «Проблемы современного

конституционализма» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой базой, материалами судебной практики в сфере конституционного права.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и (или) практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в устной форме по вопросам, представленным в данной Рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения вопроса.

В процессе самоподготовки студенты должны использовать нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

Обучение по дисциплине «Проблемы современного конституционализма» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции; она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, которыми регулируются данные правоотношения;

– выпишите основные термины и понятия;

– ответьте на контрольные вопросы (желательно дать развернутый ответ на каждый из вопросов);

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы).

Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела (темы), необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как

показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/8751.html

Пуздрач Ю.В. История российского конституционализма IX-XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие СПб. : Юридический центр Пресс 2004 http://www.iprbookshop.ru/9275.html

Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс] : монография М. : Российский государственный университет правосудия 2012 http://www.iprbookshop.ru/14485.html

7.2 Дополнительная литература

Курицын В.М. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Курицын, Д.Д. Шалягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2004. — 496 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36442.html

Витрук Н.В. Верность Конституции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Витрук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 272 c.-

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65852.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2020. - № 46. - Ст. 7197.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2022. - № 39. - Ст. 6535.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 06.02.2023) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2023. - №6. – Ст. 919.
6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2021. - №27 (частьI). – Ст.5093.
7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 30.04.2021). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2021. - №18. – Ст.3060.
8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 27.12.2018.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 29.12.2018. - № 49. - Ст. 7327.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2022. - № 50.- Ст. 8792.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2022. - № 45. - Ст. 7668.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 04.02.2021.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2021. - № 6. - Ст. 987.
12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2023. - № 1 (часть I). - Ст.37.
13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru

18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru

19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru

21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm

25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия

	Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия